

关于申报“校企合作生产性 实习实训基地建设项目”的申请报告

湖南省教育厅：

根据《关于印发〈湖南省职业院校示范性特色专业群建设方案〉〈湖南省职业院校校企合作生产性实习实训基地建设方案〉的通知》（湘教通【2014】176号）文件精神，对接邵阳县蓝印花布国家级非遗传统文化支柱产业，以我校服装设计与制作专业为主体，确定湖南三力达文化发展有限公司为合作企业，按照“基地建设企业化、实践教学生产化”的总体要求，校企共建融产学研、社会服务、非遗传承功能于一体的开放共享型生产性实习实训基地，服务邵阳非物质文化遗产转型升级，达到“传承、创新、提升”非遗文化产业的目的。

我校服装设计与工艺专业是湖南省唯一一所开设“蓝印花布设计与制作”课程的特色专业。学校成立了“蓝印花工作室”，建设了蓝印花印染实习实训作坊、打板室、展厅等，开发了蓝印花布校本教材。前期与三力达文化发展有限公司合作卓有成效，现已具备较好的基础，完全符合申报条件，故提出申报“校企合作生产性实习实训基地”建设项目申请，恳请批准！

邵阳县工业职业技术学校

2016年10月22日

湖南省职业院校校企合作生产性 实习实训基地项目申报表

项 目 名 称 邵阳蓝印花布产品研发、生产实训基地

申报院校(盖章) 邵阳县工业职业技术学校

申 报 专 业 服装设计与工艺

合作企业(盖章) 湖南三力达文化发展有限公司

湖南省教育厅制
二〇一六年十月

一、项目申报院校基本情况

学校名称	湖南省邵阳县工业职业技术学校				
学校地址	邵阳市邵阳县塘渡口镇宝峰街	邮编	422100		
项目名称	邵阳蓝印花布产品研发、生产实训基地				
申报项目对应专业名称	服装设计与工艺	所属专业大类	轻工纺织		
开办时间	1995	在校学生数	528		
毕业生届数	19	毕业生数	3135		
是否为省级重点建设专业	<input type="checkbox"/> 示范性特色专业 <input type="checkbox"/> 特色专业 <input type="checkbox"/> 精品专业				
是否为面向我省战略性新兴产业的专业	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>				
项目负责人	袁旭初	联系电话	15399766288	电子邮箱	2555216@qq.com
项目联系人	唐学志		15399767388		348809542@qq.com

二、合作企业基本情况

企业名称	湖南三力达文化发展有限公司				
企业地址	邵阳县红石工业园集中区	邮编	422100		
主营业务	蓝印花布开发、生产、销售；文化活动策划、咨询、服务				
年产值/经营额	3000 万				
法人代表	杨彩虹	联系电话	15873982288	电子邮箱	Lanyinhuabu 2013@163.com
项目负责人	罗沙沙		18684779111		9123957@qq.com

三、项目建设方案简介

(一) 主要内容:

1. 本校以“传承非遗、发展非遗、提升产业、引领产业”为目的建立“蓝印花布产品研发、生产实训基地”。在县非物质文化遗产中心的引导下，与湖南三力达文化发展有限公司联合办学，并实施“前校后厂”的校企合作模式。

2. 增强基础设施，营建一个“场地宽敞、设备齐全、工艺先进”基地硬件环境。

3. 加强教师队伍建设，打造“品牌”教师，培养一批教学名师和学科带头人。

4. 融入最新行业标准，优化教学体系，研发校本教材、立项课题。

5. 工学结合，产教合一，产品研发，提升社会服务能力。

(二) 保障措施

1. 项目的实施需要有较为先进的硬件设施场地，首先要提供经费保障。

2. 项目的实施需要一批专业的师资队伍，要建设一支教岗互换专业教师团队。

3. 为了项目的实施，要建立一套有效的产品生产实训基地管理制度。

4. 项目的实施，要最终走向市场，所以要做到研发、生产的蓝印花布产品满足于市场需要，服务于社会。

(三) 预期效果

1. 传承“非遗”、发展“非遗”提升产业，形成特色项目成果。

2. 充分发挥示范引领作用，专业服务产业的能力进一步增强，引领产业。

3. 扩大社会服务，与社会和更多的企业形成深度合作关系，取得显著社会效益和经济效益。广泛开展农村实用技术培训、劳动力转移培训、下岗职工再就业培训，促进城乡劳动者就业，每年指导培训各类人员 1500 人次以上。

四、申报院校（限中职学校）教育行政主管部门意见

县级教育行政主管部门意见	市（州）教育行政主管部门意见
<p>主管部门（盖章）： 负责人（签字）： 年 月 日</p>	<p>主管部门（盖章）： 负责人（签字）： 年 月 日</p>

湖南省职业院校校企合作生产性 实习实训基地项目建设实施方案

项 目 名 称 邵阳蓝印花布产品研发、生产实训基地

申报院校(盖章) 邵阳县工业职业技术学校

申 报 专 业 服装设计与工艺

合作企业(盖章) 湖南三力达文化发展有限公司

湖南省教育厅制

二〇一六年十月

一、建设背景与基础

（一）建设背景

1. 邵阳蓝印花布产品研发、生产实训基地建设，是响应保护、传承与发展国家级非物质文化遗产的当代需要

邵阳县五峰铺镇蓝印花布源自西汉初年，邵阳县蓝印花布是我国传统印染艺术百花园的一朵奇葩，2008年被列为国家级非物质文化遗产。为推进蓝印花布产业转型升级传承非遗，邵阳县委、县政府制订了《邵阳县蓝印花布产业五年发展规划实施纲要》。2012年9月，邵阳蓝印花布产品研发、生产实训基地落户邵阳县工业职业技术学校，9月成立了蓝印花布工作室并开始建设蓝印花布生产作坊、蓝印花布产品生产车间。邵阳蓝印花布产业将按照转型升级、集群发展的思路，加快组建蓝印花布产业集团，校企共建邵阳县蓝印花布产品研发、生产实训基地。

2. 邵阳蓝印花布产品研发、生产实训基地建设建设，是适应加快现代职业教育体系构建的必由之路

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010--2020年）》明确要求：加强实训基地建设，提升职业教育基础能力。为贯彻落实中共湖南省委、湖南省人民政府《关于加快发展现代职业教育的决定》（湘发〔2014〕18号）、《湖南省建设教育强省规划纲要（2010--2020年）》指出：“通过政府主导、行业企业参与方式，建设一批对接我省支柱产业、战略性新兴产业的生产性实训基地，推动职业教育产学研有机结合”。建设邵阳县蓝印花布产品研发、生产实训基地项目，是适应国家和省职业教育政策要求、构建现代职业教育体系的有效途径。

（二）建设基础

1. 创新了办学体制与机制

邵阳县工业职业技术学校是邵阳县人民政府公办的中等职业学校，学校现有54班，在校生2628人。2010年-2015年连续五年被评为“邵阳市安全

文明校园”。2016年被评为“湖南省安全文明校园”。被确定为湖南省师范大学服装专业教育实习基地、县扶贫办扶贫助学等培训基地。与江苏波司登服装发展有限公司、江苏太仓勤力印花有限公司、等企业合作共建校外实习培训基地。

服装设计与工艺为学校的特色专业，2012年，学校将国家级非物质文化遗产邵阳蓝印花布作为服装专业的发展方向，我校与县文化局建立了合作关系。2014年9月，学校正式成立蓝印花布特色教学班，同年，我校与“三力达”文化发展有限公司建立合作。

2. 建设了配套的硬件环境和工位设置

按照“专业+基地”模式建设了校内实训基地，引入企业化管理，完善了实训体系建设，实训开出率为100%，实训场地面积近1130平方米，设备总值200余万元。学校现有学生公寓楼3栋，床位2800个，有2层楼的学生食堂，可同时容纳3000人就餐。学校有良好的生活配套设施，可以满足各类农村劳动力技能培训、企业员工培训和异地异校学生实习实训的需要。

3. 打造了“素质优良、专兼结合”的师资队伍

本专业以湖南三力达文化发展有限公司董事长杨彩虹为引领，国家级非物质文化遗产蓝印花布传承人——蒋良寿为技术团队，实行以企业专家为主的“专业带头人制”。

学校现有专任教师16人，其中高级讲师2人，讲师6人，高级服装技师2人，市级专业带头人1人，双师型教师达91.6%。近年来，获省级青年课题1项，研发校本教材1本。对外服务效益达68万。

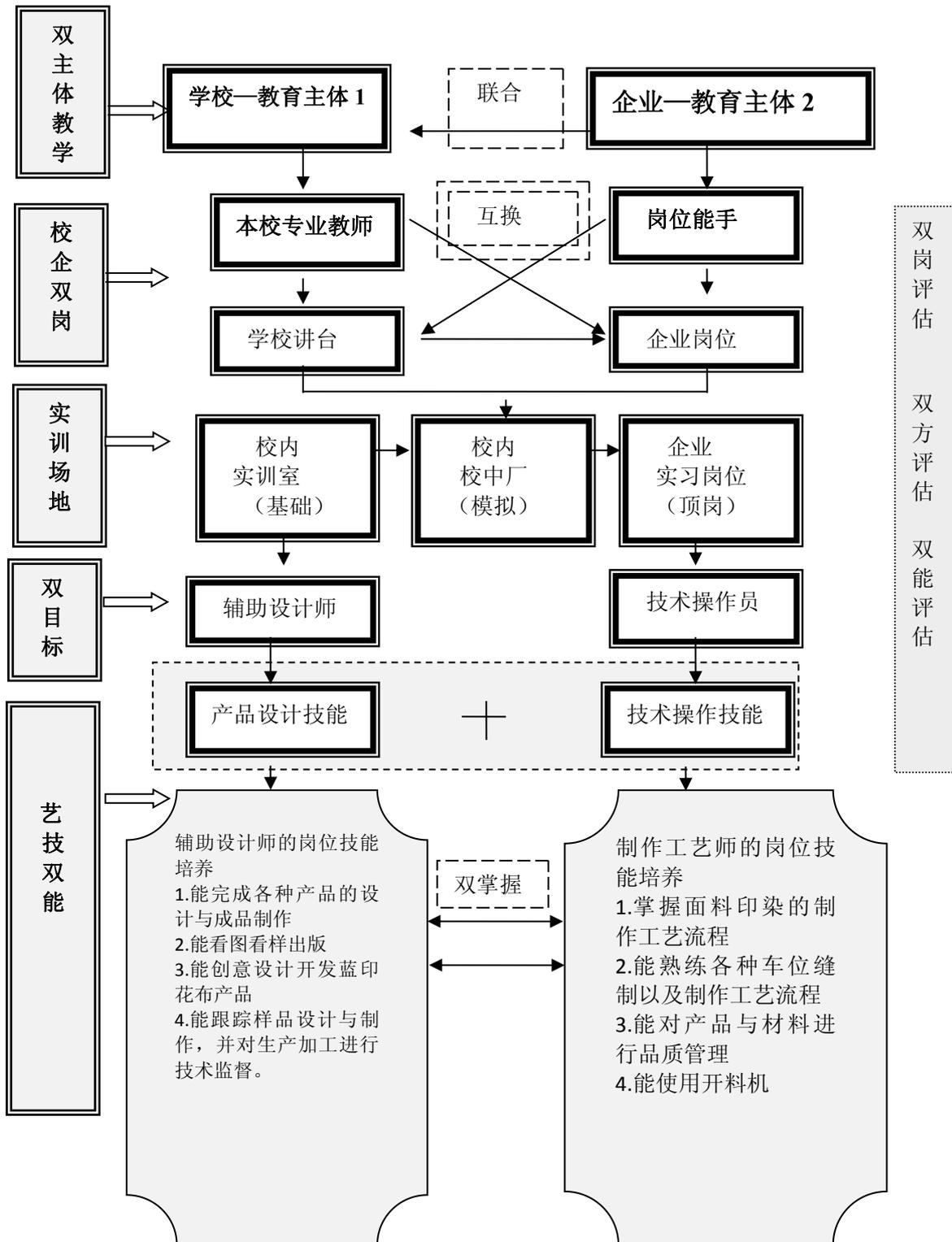
近年来，该专业共聘用10位企业专家和工程技术人员，一支以企业专家为引领、以企业技术骨干和本校专业教师为主体的素质优良、专兼结合的教学团队已基本形成。

4. 开发了“校企双岗、艺技双能”的教学体系

在依据2015年开发的校本教材《蓝印花布的传承与创新》的基础上，通

过非物质文化遗产中心、联合服装行业名优企业，将学校实习实训与企业顶岗实习相结合，开创了新的教学体系。

实践教学体系如下



二、建设思路与目标

（一）建设思路

整合社会资源，凸显专业特色传承“非遗”，把邵阳县蓝印花布产品推出校园，推出湖南，推向全世界，走与其他学校同类专业的差异化之路；坚持以人为本，以提高学生的专业水平和文化修养为工作中心，深化工学结合、校企合作的人才培养模式改革，培养“会印染、会设计、会打板、会裁剪、会制作、会搭配”全能人才；加强专业内涵建设，提升专业持续发展力，增强社会服务力，彰显专业特色吸引力。力争一年内提高质量通过省特色专业验收，3年内争创省级品牌专业。

（二）建设目标

1. 总体目标

传承“非遗”与湖南三力达文化发展有限公司进行深度合作，共同传承、保护、研究、开发、生产我县非物质文化遗产“邵阳蓝印布”，促进蓝印花布传统工艺和文化的传播推广。建设先进的硬件环境，构建生产性实习实训教学体系，加强实践教学资源和社会服务能力建设。积极引进和培养较高水平的师资队伍，建设一支业务精干、道德高尚、专兼结合的“双师型”师资队伍，进一步创新基地运行的体制机制，增强社会服务能力。通过三年建设，把本基地建成“产业契合度高、校企合作紧密、社会剪务能力强、管理体制机制完善、实训师资队伍水平高、教学资源丰富”的生产性实习实训基地。

2. 具体目标

（1）实行公司运营管理，“传承非遗、提升产业、引领产业”建立“蓝印花布产品研发、生产实训基地”

（2）增强基础设施，营建一个“场地宽敞、设备齐全、工艺先进”基地硬件环境

（3）加强教师队伍建设，打造“品牌”教师，培养一批教学名师和学科带头人。

(4) 融入最新行业标准，优化教学体系，研发校本教材、立项课题

(5) 工学结合，产教合一，产品研发，提升社会服务能力

3. 预期效益

通过实施本项目建设，优化了校企之间的资源配置，扩大社会服务面，深入开展基地与社会、与区域内更多的企业合作，进一步开展农村实用技术培训、劳动力转移培训、下岗职工再就业培训，促进城乡劳动者就业，每年可为省内其他院校提供学生实习实训 800 余人次，指导培训各类人员 1500 人次以上；同时通过实施本项目建设，将学生实训变消费性实训为生产性实训、盈利性实训，基地可以每年为学校创收 100 万元以上，真正实现从“传承非遗、对接产业、服务产业”向“发展非遗、引领产业、提升产业”转变。

三、重点建设内容

(一) 实行公司运营管理，“**非遗传承、提升产业、引领产业**”建立“蓝印花布产品研发、生产实训基地”

1. 建设目标:

与湖南三力达文化发展有限公司联合办学，并实施“前校后厂”的校企合作模式基础上，建立“邵阳蓝印花布产品研发、生产实训”的校企合作生产性实习实训基地，通过“企业化管理，市场化运作”的管理模式实行公司化运营，实现互惠共赢。

2. 建设内容

(1) 建设模式 基地以“校企共建”为建设模式，设立校企双方领导下的组织机构，建立基地的产品研发、面料印染、产品生产实训等机构。

(2) 运行机制 校企共同管理，初步形成了“合作育人、协作生产、共同研发”的运行机制。

(3) 管理模式 引入湖南三力达文化发展有限公司先进管理标准，融入企业文化，结合现代职业教育特点，构建“企业化管理，市场化运作”的管

理模式。

3. 建设进度

序号	建设内容	进度安排			责任人
		2017年	2018年	2019年	
1	建设模式	组建公司筹建机构，完成工商、税务登记。通过协议约定双方责、权、利联合注册公司	双方组建基地运行团队、完成公司各组成部门组建，公司开业并试营业	优化公司的运营管理机构，完善校企双方定期交流、定期互访机制，公司正式营业。	袁旭初
2	运行机制	着手机构运行模式、运营管理办法和管理章程设计，引进企业的管理先进管理体系	完成产品研发部、面料印染生产部、产品生产实训部等基地运营制度建设，并统一企业文化标识	根据试营业状况，完善产品研发部、面料印染生产部、产品生产实训部等基地运营制度建设	唐学志
3	管理模式	把企业7S管理和企业职业文化融入了实践基地；	进一步推进7S管理，把企业职业文化融入了实践基地	巩固7S管理成果	华交才

4. 资金预算

序号	建设内容	资金预算（万元）			合计
		2017年	2018年	2019年	
1	建设模式	5	4	4	13
2	运行机制	4	3	1.5	8.5
3	管理模式	2.5	2	1	5.5
小计		11.5	9	6.5	27

（二）增强基础设施，营建一个“场地宽敞、设备齐全、工艺先进”基地硬件环境

1. 建设目标

基地面积达 15000 平方米，设备总值达 454 万元。建成集教学、生产、研发设计、培训、技能鉴定为一体的生产性实习实训基地，增强基地社会服务能力和技术辐射能力。

2. 建设内容:

校企新建蓝印花布工作楼一栋，配齐室内设备和生活配套设施，更新产品研发部设备，引进 2 条服装生产线、1 条包袋生产线。新增 10 家校外实训基地。

3. 建设进度

序号	建设内容	进度安排			责任人
		2017年	2018年	2019年	
1	筹建蓝印花布场地及设施设备建设	筹建蓝印花布工作楼、新增 4 家校外实训基地、制定室	建设蓝印花布工作楼、新增 3 家校外实训基地、蓝印多媒体教室 2 间、蓝印工作	蓝印花布工作楼投入使用、新增 3 家校	袁旭初

1	场地及设施设备建设	内设施设备建设计划书	室1间、蓝印制作实训车间2间、整改蓝印印染生产作坊1间、打板室1间、裁剪室2间、蓝印服饰图案电脑房1间、整合组成手绘电脑设计室1间、形体训练室1间 展厅一间面积大约500平米	外实训基地、更新设备及软件	袁旭初
2	生活配套设施设备	整改培训中心公寓楼	完成培训中心公寓内部建设	投入使用	华交才

4. 资金预算

序号	建设内容	资金预算（万元）			小计
		2017年	2018年	2019年	
1	实训场地及设施设备建设	102	242	82	426
2	生活配套设施	15	10	3	28
合计		117	252	85	454

（三）加强教师队伍建设，打造“品牌”教师，培养一批教学名师和学科带头人。

1. 建设目标:

以“双师型”教师培养为重心，优化现有师资队伍结构，打造品牌教师，培养一名学科带头人，培养10名以上骨干教师，教学团队“双师”比例达到

100%；建立 20 人的兼职教师团队。

2. 建设内容:

(1) 制度建设

完善《专业带头人管理办法》、《教师继续教育及专业培训制度》、《兼职教师管理办法》、《“校企双岗”实施方案》等一系列制度。

(2) 团队结构

形成一支数量足够、相对稳定的实习实训指导教师与培训师，“双师”比例达到 100%，同时具有中级以上专业技术职务或高级职业资格。定期聘请行业专家名师到我校讲学。

(3) 团队水平

有 2 名以上蓝印花布印染、产品设计制作方面理论水平高、实践能力强，教学经验丰富的专家型高级讲师或高级实指导师，2 名省级学科带头人。

3. 建设进度

序号	建设内容	进度安排			责任人
		2017 年	2018 年	2019 年	
1	制度建设	完善《教师继续教育及专业培训制度》《基地教师管理办法》	完善《专业带头人管理办法》《“校企双岗”实施方案》	完善教师、学科带头人、骨干教师激励机制	唐学志
2	学科带头人	培养 1 名省级学科带头人	培养 1 名省级学科带头人、企业能人 2 人	专业带头人 1 至 2 人、建立个人工作室	谢排娥

3	骨干教师	参加国培省培、参加企业或行业培训制订年度计划、方案，启动2名骨干教师培养	启动2名骨干教师培养	启动2名骨干教师培养	谢排娥
4	兼职教学团队	制订《兼职教师管理办法》，启动兼职教师团队建设	兄弟学校聘请名师2人	企业或行业培训机构聘请2人	华交才

4. 资金预算

序号	建设内容	资金预算（万元）			小计
		2017年	2018年	2019年	
1	制度建设	2	1	1	3
2	专业带头人	3	3	3	9
3	骨干教师	2	2	2	6
4	兼职教师	4	4	4	12
合计		11	10	10	31

（四）融入最新行业标准，优化教学体系，研发校本教材、立项课题

1. 建设目标:

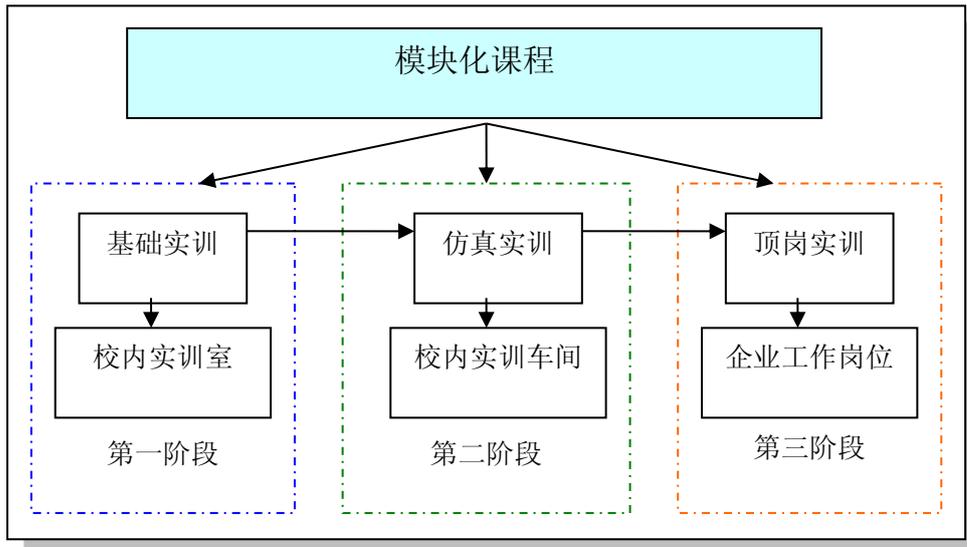
结合市场对服装专业人才需求的特点，进一步优化实践教学体系。开发服装设计与工艺专业课程标准与考核标准，建立基于网络化学习的数字化教

学资源平台，实施以真实产品为载体的专业项目实训。

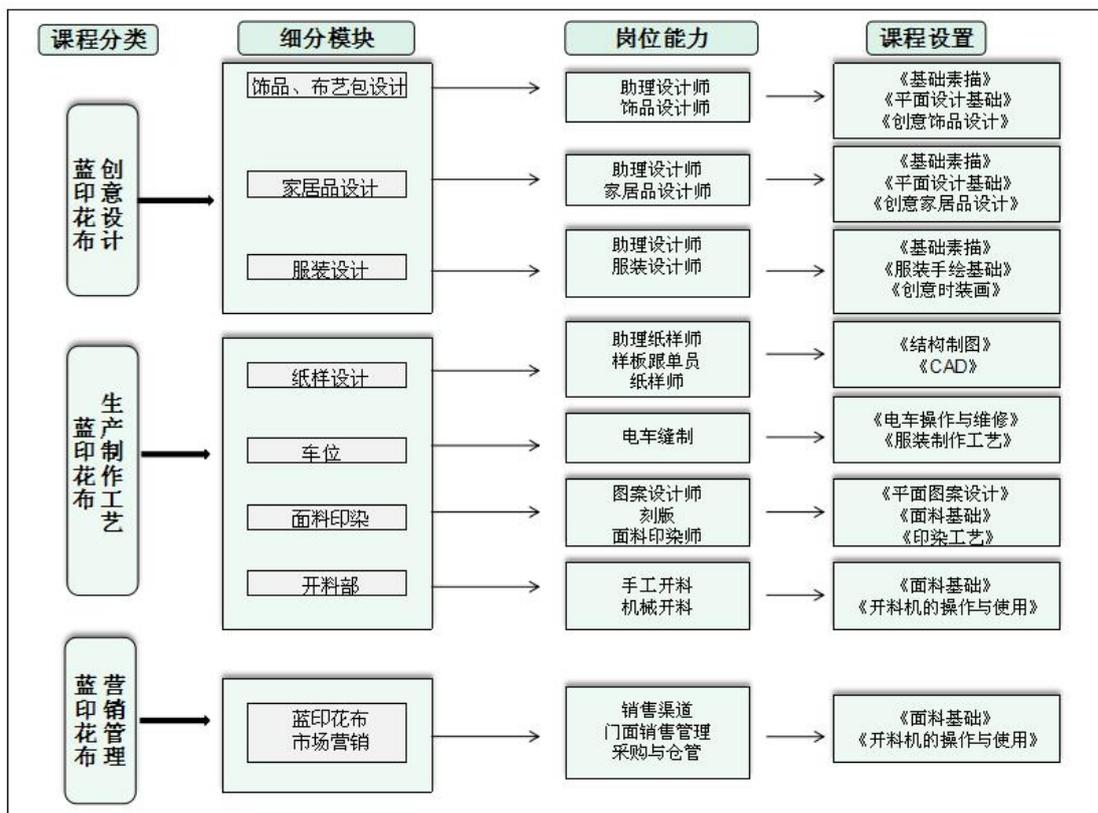
2. 建设内容:

(1) 构建实践教学体系

构建“课程模块、项目导向、三阶段实训”的实训教学模式，模块化实训分为三个阶段。（如下图）



构建实训课程体系（示意图如下）



(2) 数字化实践教学资源建设

整合校内外优质教学资源，引入服装行业的信息资源，建成一个行业共同参与、具有信息海量存储容量、设计科学规范和使用方便快捷的共享型专业教学资源库及信息公共管理平台。

(3) 实践教学组织与实施

推行项目教学、现场教学和作品成品展示，以典型工作任务（项目）为载体的理实一体化教学组织与设计。开展教学现场实践活动，毕业生获得初级以上职业资格证书。

2. 建设进度

实训课程体系建设进度表

序号	建设内容	进度安排			负责人
		2017年	2018年	2019年	
1	专业实训课程体系建设	成立实训课程开发团队、确定学习领域、专业实训课程方案、教学大纲、技训大纲、遴选课程内容。	完善专业实训课程方案、完成专业实训课程内容遴选	在实训课程中融入职业标准和人文模块；建立教学素材库；形成实训课程体系	谢排娥
2	教学资源建设	电子教案、建设教师个人空间	试题库建设、优秀作品及毕业设计作品库建设、蓝印花布作品网建设	完善各网站建设并建成专业教学资源信息互享交流平台	唐学志
3	课题研究	构思《蓝印花布产品制作课件空间建设》课题	《蓝印花布产品制作课件空间建设》立项	实施《蓝印花布产品制作课件空间建设》课题	蒋卓蓉

4	校本教材	开发校本教材《蓝印花布手工艺制作教程》	进一步开发校本教材《蓝印花布手工艺制作教程》	完善教材《蓝印花布手工艺制作教程》	高其娥
---	------	---------------------	------------------------	-------------------	-----

4. 资金预算

序号	建设内容	资金预算（万元）		
		2017年	2018年	2019年
1	专业实训课程体系建设	3	3	2
2	教学资源空间建设	10	11	11
3	课题研究	4	4	4
4	校本教材开发	5	8	8
小 计		22	26	25
合 计		73		

（五）工学结合，产教合一，研发产品，提升社会服务能力

1. 建设目标:

通过“学习内容是工作，工作中实现学习”的工学结合模式，培养适合生产、建设、管理、服务于第一线的应用型人才，真正做到与职业岗位“零距离”对接。

2. 建设内容:

（1）教育培训服务能力建设

充分发挥本基地师资、资源、设备等优势，通过企业员工培训、非遗进校园活动、移民培训等途径，主动面向教师、企业、社会学习者开展培训业务。

（2）应用技术深造研究和推广服务

开展“校校互助”“校企互助”，开展专家进企业、能手上讲台等活动，通过非物质文化遗产进校园活动进行产品研发，对接当地企业，推广技术研发成果。

3. 建设进度

序号	建设内容	建设进度			责任人
		2017年	2018年	2019年	
1	培训体系	制订年度计划、方案、学生技能培训定450人次，企业及社会培训800人次	制订年度计划、方案、学生技能培训480人次，企业及社会培训定950人次	制订年度计划、方案、学生技能培训600人次，企业及社会培训1000人次	阮战香
2	项目技术服务	参与企业项目建设，为企业提供服务	面向企业提供技术服务；与合作企业进行生产开发等	初步面向社会开展技术服务、专业信息咨询	苏立平

4. 资金预算

序号	建设内容	经费预算（万元）			小计
		2017年	2018年	2019年	
1	培训体系	2	2	2	6
2	项目技术服务	3	3	3	9
合计		5	5	5	15

四、主要保障措施

（一）机构设立

1. 成立“蓝印花布产品研发生产实训基地项目建设领导小组”，全面负责项目监控、督促与检查。

组 长：袁旭初

副组长：唐学志

成 员：吕湘池、谢排娥、刘轶均、蒋瀚海

职责：全面领导本专业项目建设工作，对项目的规划及重大事项进行决策。

2. 成立项目建设工作组

项目建设工作组包括“项目建设工作小组”、“项目财务工作小组”、“项目监控考核小组”。

主 任：袁旭初

副主任：唐学志、阮战香

（1）项目建设工作小组

负责人：唐学志

组 长：吕湘池、杨彩虹

副组长：谢排娥、高其娥

成 员：刘小兰、赵顺艳、唐琳丽、唐慧敏、蒋卓蓉

职 责：组织实施项目建设工作，制定项目建设的有关管理规定和实施细则。制定年度项目实施计划，落实建设进度和建设质量。及时报告和研究解决项目建设过程中出现的问题。组织编写项目验收申请报告、总结报告，并做好评估、验收的各项准备工作。

（2）项目财务工作小组

组 长：唐文辉

副组长：谢排娥

成 员：黄婷婷、高其娥、刘小兰

职责：负责项目建设的财务管理、资金使用的监督。负责工程项目预算的审核，参与年度建设指标或单项工程竣工的验收，负责工程项目的结算、统计与审计工作。参与工程项目建设过程中的招投标工作。

（3）项目监控考核小组

组 长：袁旭初

副组长：唐学志

成 员：谢排娥、吕湘池、蒋瀚海、高其娥、刘小兰

职责：项目建设监控组，负责检查项目资金的筹集与使用，督导总体项目的执行。明确各小组、成员的职责及分工细则，制订考核办法和奖惩制度，加大领导和管理的力度。

（二）保障机制

1. 落实基地建设的政策措施。

制定《邵阳县工业职业技术学校全员岗位目标管理考核细则》、《邵阳县工业职业技术学校双岗双评学生评价制度》等一整套管理制度。加强对实训项目建设、岗位教学管理、学生实训考评的管理。

2. 推动实训基地建设的管理机制

制定《邵阳县工业职中“蓝印花布产品研发生产实训基地”项目建设实施管理办法》，实行项目责任制及工作小组责任制。定期召开工作会议，研究解决建设工作中的问题，保证项目计划稳步实施。

（三）过程管理

按照“全程监督、阶段评估、按进度验收”的过程管理模式，建立实训基地项目建设专门空间，即时反映项目建设进展情况，随时接受省教育厅及有关专家的网上检查和监督。

（四）经费保障

制定《项目建设专项资金管理办法》，做到严格财务制度，统一管理，专款专用。基地建设共需 600 万元，经费来源由五部分组成，省级重点建设项目专项资金支持 200 万元，县财政配套项目资金 180 万元，企业投入基地建设 100 万元，学校自筹资金 100 万元，县非物质文化遗产中心投资 20 万元，确保建设项目能顺利进行。

五、经费预算

经费预算总表

建设项目	经费预算（万元）
体制机制建设	27
硬件环境建设	454
师资队伍建设	31
实践教学体系、资源建设	73
社会服务能力建设	15
总计	600

分年度经费预算安排表

建设项目	经费预算			小计（万元）
	2017年	2018年	2019年	
体制机制建设	9	9	9	27
硬件环境建设	117	252	85	454
师资队伍建设	11	10	10	31
实践教学体系 资源建设	22	26	25	73
社会服务能力建设	5	5	5	15
合计	164	302	134	600

湖南省职业院校校企合作生产性实习实训 基地项目建设任务书

项 目 名 称 邵阳蓝印花布产品研发、生产实训基地

申报院校(盖章) 邵阳县工业职业技术学校

申 报 专 业 服装设计与工艺

合作企业(盖章) 湖南三力达文化发展有限公司

湖南省教育厅制

二〇一六年十月

1. 项目基本情况表

项目申报院校名称					邵阳县工业职业技术学校									
法人代表	姓名	袁旭初	职务	校长	项目负责人	姓名	唐学志	部门职务	教学副校长	项目联系人	姓名	华交才	部门职务	财务副校长
	办公电话	0739-6838175	传真	0739-6838175		办公电话	0739-6838511	传真	0739-6838175		办公电话	0739-6838512	传真	0739-6838175
	移动电话	15399766288	电子邮箱	2555216@qq.com		移动电话	15399767388	电子邮箱	348809542@qq.com		移动电话	15399767088	电子邮箱	123294440@qq.com
通信地址	湖南省邵阳县塘渡口镇宝峰街										邮编	422100		
合作企业名称					湖南三力达文化发展有限公司									
法人代表	姓名	杨彩虹	职务	董事长	项目负责人	姓名	罗沙沙	部门职务	经理	项目联系人	姓名	戴建勇	部门职务	办公室主任
	办公电话	0739-6816088	传真	0739-6816090		办公电话	0739-6816088	传真	0739-6816090		办公电话	0739-6816088	传真	0739-6816090
	移动电话	15873982288	电子邮箱	Lanyinhuabu2013@qq.com		移动电话	18684779111	电子邮箱	9123957@qq.com		移动电话	15180997223	电子邮箱	183868200@qq.com
通信地址	邵阳县红石工业园集中区										邮编	422100		

一、总体建设目标:

为使我县国家级非物质文化遗产——“邵阳蓝印花布”得以保护、传承和发扬光大,依托本校服装专业和蓝印花布工作室,对接县非物质文化遗产中心,与湖南三力达文化发展有限公司进行深度合作,建设邵阳蓝印花布产品研发、生产实训基地,共同传承、保护、研究、开发、生产我县非物质文化遗产“邵阳蓝印花布”,促进蓝印花布传统工艺和文化的传播推广,让蓝印花布真正“是民族的,也是世界的”。建设先进的硬件环境,构建生产性实习实训教学体系,加强实践教学资源和社会服务能力建设,积极引进和培养较高水平的师资队伍,建设一支业务精干、道德高尚、专兼结合的“双师型”师资队伍,进一步创新基地运行的体制机制,增强社会服务能力。通过三年建设,把本基地建成为非遗保护与传承、蓝印花布产品孵化的生产性实习实训基地。

二、项目分年度建设目标:

(一)、体制机制建设目标

2017年目标:

建立校企共同参与的运行管理领导小组,完善相关制度建设,校企文化初步融合。引进企业7S管理模式,实现产品生产企业化、实习教学生产化;学校提供场地,湖南三力达文化发展有限公司企业提供技术,捐建部分设备,改造、扩建原有实训教室,建设2个生产车间,满足学生实习实训需求。

2018年目标: 教学项目和案例来自产品生产比例达到80%以上;初步具备产品研发能力;实现企业技术、标准、设备校企共享。产品营销市场化;

2019年目标: 校企共同建设、共同管理、共同受益的原则,创新基地管理和运行机制,深化校企业合作,实训基地的资源充分服务于政府、社会、行业企业。

(二)、硬件环境建设目标

2017 年目标:

筹建一栋蓝印花布工作楼，整改学生公寓，初步建立容纳 300 人同时进行生产性实习实训的要求。

2018 年目标:

建一栋蓝印花布工作楼，完善实习实训场地和设备设施的建设，增加实习工位，满足 400 人同时进行生产性实习实训的要求，场地按照企业生产经营的要求设置，形成真实的职业环境，实习实训场配备相应的教学设施设备，80%以上的实习实训场能进行理实一体化教学，建立实习实训场设备管理制度，专人专管，责任到人，设备完好率在 90%以上。

2019 年目标:

加强实习实训场地及设备设施建设和管理，以满足本专业领域 600 名在校生的理实一体化教学和生产性实训要求。完善培训楼的设备设施，提高服务水平，以满足每年 1000 人次的社会培训的需要。

(三)、师资队伍建设目标:

2017 年目标:

建设一支数量足够、素质优良、相对稳定的实习实训指导教师与培训师队伍。继续培养 1 名省级专业带头人，启动 2 名骨干教师培养，提升整体队伍业务能力与职业素养。

2018 年目标:

促进人才资源的合理配置与有效利用，满足专业实习实训指导的需要。建设一支数量足够、素质优良、相对稳定的实习实训指导教师与培训师队伍。培养 2 名以上具有较高学术造诣和较强专业实践能力的高级教师、

提升整体队伍业务能力与职业素养。加大对兼职教师人才库建立的力度，确保实训实习与培训指导的需要。

2019 年目标:

完善合乎现代职业教育管理体制的实习实训指导教师的管理制度，促进人才资源的合理配置与有效利用，满足专业实习实训指导的需要。基本形成一支稳定的专、兼职相结合的教师队伍，提升整体队伍业务能力与职业素养。

(四)、实践教学体系建设目标

2017 年度: 通过市场调研和与企业专家的研讨，共同制订较完善的人才培养方案和教学计划，实行以典型工作项目为载体的理实一体化的教学组织设计，开展多种形式的教学观摩活动。优化现有网络平台，完善“服装专业”空间内容，对在校学生进行个人空间培训，完成部分一体化校本教材的编写、一体化教学标准、实训课件，制作蓝印花布的研发视频。

2018 年度: 与企业专家共同研讨，制订师资培训方案，完善顶岗实习制度和项目教学目标、教学计划及考核评价标准，完成蓝印花布改造设计。校园网络平台升级，完善“服装专业”空间内容，部分课程实现空间教学，校本教材、教学标准、实训课件、评价与考核标准编写完毕，制作一个蓝印花布制作视频。

2019 年度: 继续进行市场调研与企业专家研讨，根据不同行业和企业的人才需求，制订相适应的教学计划，完善师资培训方案，进行教学观摩活动，完善“项目+现场+成果”式的模拟实习基地的改造建设。完善校园网

络平台，全部实现空间教学，企业专家通过空间指导专业建设，完善校本教材和教学标准，编写实训作业指导书，建成专业教学资源信息互享交流平台。

（五）社会服务能力建设目标

每年对校内、外学生和师资进行培训，培训人数年总量达到 500 人次以上；面向社会进行蓝印花布制作短期培训，为当地周边企业及下岗失业人员、农民工技能培训 1000 人次以上。

2017 年度：学生技能培训定 450 人次，企业和社会培训 800 人次，师资培训 4 人，培训处、工作室收入达到 100 万元。

2018 年度：学生技能培训 480 人次，企业和社会培训定 950 人次，师资培训 5 人，培训处、工作室收入达到 100 万元以上。

2019 年度：学生技能培训 600 人次，企业和社会培训 1000 人次，师资培训 5 人，培训处、工作室收入达到 120 万元以上。

2、项目建设内容及进度情况表

建设内容		现有基础	2017年12月 (预期目标、验收要点)	2018年12月 (预期目标、验收要点)	2019年12月 (预期目标、验收要点)
体制机制	1 建设模式	<p>形成了以学校为主体,依托行业企业的校企合作实训基地建设模式。</p> <p>本校的服装专业是学校的拳头专业,也有良好的校企合作历史和优势。已与江苏波司登服装发展有限公司、江苏太仓勤力印花有限公司、东莞广上运动用品有限公司等多家企业签订了联合办学协议,近几年来,服装专业一直在推行“订单式”人才培养,按照企业岗位需求量身定做培养方案。</p>	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 与湖南三力达文化发展有限公司签订详细的合作协议,进一步明确双方责、权、利; 2. 建立生产性实习实训基地专家指导委员。 3. 成立基地建设领导小组。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校企合作协议; 2. 基地专家指导委员会会议纪要; 3. 基地建设领导小组职责; 4. 基地建设领导小组2017建设计划; 5. 实习基地2017年工作总结。 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立由学校、企业共同参与的生产性实习实训建设模式; 2. 提高校内生产性实训基地的运作效率,完善奖罚制度。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实习基地2018年建设计划; 2. 基地专家指导委员会会议纪要; 3. 2018年校企合作协议。 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校企合作计划稳步实施; 2. 健全由学校、企业共同参与的生产性实习实训建设模式。 3. 进一步提高校内生产性实训基地的运作效率,完善奖罚制度。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实习基地2019年建设计划; 2. 基地专家指导委员会会议纪要; 3. 2019年校企合作协议。

<p>体制机制</p>	<p>2 运行模式</p>	<p>搭建了校企共同管理的管理平台,初步形成了“合作育人、协作生产、共同研发”的运行机制。 成立了校外专家指导委员会,这些专家定期来校研讨工作,和服装专业负责人、学科带头人及专业教师共同探讨、交流。参与服装专业人才培养模式的改革和决策;共同开发基于工作过程的课程体系的开发;构建以职业能力为主线具有工学结合特色的优质专业核心课程的课程体系,实习实训中的大部分案例和教学情境都是来自于企业实际工作</p>	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 互通有无: 基地和企业的场地设备共用, 相互调剂, 互补共赢。 2. 共享资源: 基地教学案例 90% 来自企业的实际生产产品品, 校企共享生产、技术、标准、设备等资源。 3. 共育人才: 校企共同管理基地, 合作育人、生产协作, 共同研发。 4. 交流换岗: 发挥人才特长, 企业技术员、行业里手与基地培训师、实习指导师对口交流、定期换岗。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2017 年企业提供生产项目; 2. 2017 年实训教学文件; 3. 2017 年实习教学案例; 4. 2017 年校企人才交流 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 互通有无: 基地和企业的场地设备共用, 相互调剂, 互补共赢。 2. 共享资源: 基地教学案例 95% 来自企业的实际生产产品品, 校企共享生产、技术、标准、设备等资源。 3. 共育人才: 校企共同管理基地, 合作育人、生产协作, 共同研发。 4. 交流换岗: 发挥人才特长, 企业技术员、行业里手与基地培训师、实习指导师对口交流、定期换岗。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2018 年企业提供生产项目; 2. 2018 年实训教学文件; 3. 2018 年实习教学案 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 互通有无: 基地和企业的场地设备共用, 相互调剂, 互补共赢。 2. 共享资源: 基地教学案例 95% 来自企业的实际生产产品品, 校企共享生产、技术、标准、设备等资源。 3. 共育人才: 校企共同管理基地, 合作育人、生产协作, 共同研发。 4. 交流换岗: 发挥人才特长, 企业技术员、行业里手与基地培训师、实习指导师对口交流、定期换岗。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2019 年企业提供生产项目; 2. 2019 年实训教学文件; 3. 2019 年实习教学案
-------------	---------------	---	---	--	--

		和学生就业岗位群的典型工作任务。	情况。	例； 4. 2018 年校企人才交流情况。	例； 4.2019 年校企人才交流情况。
体制机制	3 管理模式	引进企业 7S 管理，依托专业办企业，形成了企业化的管理和运行模式。把企业真实的工作情境引入到实习实训中来、融企业的文化氛围和管理模式于实训教学中，按照生产的工序流程来布置实训任务。创新教学环境，打造立体专业资源库，实现教学资源共享；突出学生的技能考核，建立以能力为核心的学生评价模式。	<p>预期目标：</p> <p>1. 把学校 7S 管量和企业职业文化融入了实践基地；</p> <p>2. 推行企业标准化作业，按企业的生产工艺规范实施生产性项目实训；</p> <p>3. 基地完成学生生产性实习的同时依托学校培训部完成各类社会培训。</p> <p>4 形成并逐步完善效益挂钩的评价机制。</p> <p>验收要点：</p> <p>2017 年实习基地 7S 管理过程记录；</p> <p>2 基地实习实训管理制度；</p> <p>3 基地生产性实习流程图；</p> <p>4 基地培训管理制；</p> <p>5 基地教职员工管理制度。</p> <p>责任人：袁旭初</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 进一步推进 7S 管量，把企业职业文化融入了实践基地；</p> <p>2. 适时推行企业标准化作业，按企业的生产工艺规范实施生产性项目实训；</p> <p>3. 健全效益挂钩的评价机制，重点评价教学实施、基地管理、队伍建设等指标。</p> <p>验收要点：</p> <p>1、2018 年实习基地 7S 管理过程记录；</p> <p>2、基地评价体系；</p> <p>3、2018 年新工艺、新标准执行情况。</p> <p>责任人：袁旭初</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 巩固 7S 管量成果，把企业职业文化融入了实践基地；</p> <p>2. 适时推行企业标准化作业，按企业的生产工艺规范实施生产性项目实训；</p> <p>3. 健全效益挂钩的评价机制，重点评价教学实施、基地管理、队伍建设等指标。</p> <p>验收要点：</p> <p>1、2019 年实习基地 7S 管理过程记录；</p> <p>2、基地评价表；</p> <p>3、基地执行新工艺、新标准的情况。</p> <p>责任人：袁旭初</p>

<p>硬件环境</p>	<p>1. 实习实训场地及设备</p>	<p>蓝印花布工作室 1 间 蓝印花布印染生产作坊 1 个 蓝印花布生产实训车间 2 间 蓝印花布产品设计室 1 间 蓝印花布打版室 1 间 蓝印花布裁剪室 1 间 蓝印花布展厅、陈列室 1 间</p>	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 筹建建蓝印花布工作楼一栋; 2. 实习实训场地都能进行一体化教学, 保证设备完好率 90%以上; 3. 40%的实训场地能进行生产性实习实训, 能容纳 300 人同时进行实习实训。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蓝印花布生产作坊改造计划; 2. 蓝印花布生产制作车间实习场地建设规划; 3. 设计研发室、打版室、裁剪室建设 4. 实训场地设备维修记录; 5. 实训日志; 6. 生产性实习记录。 <p>责任人: 唐学志</p>	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建设蓝印花布工作楼一栋; 2. 改善生产性实习场地的设备设施, 根据需要添置设备; 2. 实习实训场地都能进行一体化教学, 保证设备完好率 95%以上; 3. 60%的实训场地能进行生产性实习, 能容纳 400 人同时进行实习实训。 4. 改建展厅 1 间 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、生产性实习实训场地设备设施改善情况; 2、作坊、制作实训室使用情况; 3. 实训场地设备维修记录; 4. 实训日志; 5、生产性实习记录。 <p>责任人: 唐学志</p>	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善生产性实习场地的设备设施, 根据需要添置设备; 2. 实习实训场地都能进行一体化教学, 保证设备完好率 95%以上; 3. 60%的实训场地能进行生产性实习, 能容纳 600 人同时进行实习实训。 4. 新建蓝印花布生产作坊一个 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、生产性实习实训场地设备设施改善情况; 2、作坊、制作实训室使用情况; 3. 实训场地设备维修记录; 4. 实训日志; 5、生产性实习记录。 <p>责任人: 唐学志</p>
-------------	---------------------	---	---	---	--

<p>硬件环境</p>	<p>2. 生活配套设施及设备</p>	<p>学校有专门的培训楼，可为外地培训学员提供满意的服务。学校有专门的男女生公寓楼，公寓楼去年下学期也通了热水，现有住宿学生 2 000 多人。学校办有两个食堂，可供 3 000 师生同时就餐。</p>	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、改造装修培训楼，设有 36 个房间，共 216 床位，每个房间带卫生间、供热水，装有线光纤上网。 2、加强学生公寓的管理，保证有 3000 名异地或本地远道学生的住宿。 3、加强学生食堂的管理和饮食卫生，在食堂设立 300 人就餐的培训学员区。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培训楼的装修改造计划； 2. 学生公寓管理制度； 3. 食堂就餐制度。 <p>责任人：华交才</p>	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、加强培训楼的管理，改善设施条件，满足培训学员的需要。 2、加强学生公寓的管理，保证有 3000 名异地或本地远道学生的住宿。 3、加强学生食堂的管理和饮食卫生，在食堂设立 400 人就餐的培训学员区。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培训楼的装修改造计划； 2. 学生公寓管理制度； 3. 食堂就餐制度。 <p>责任人：华交才</p>	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、提高培训楼的管理和服务质量，更好地为外地住宿学员服务。 2、加强学生公寓的管理，保证有 3000 名异地或本地远道学生的住宿。 3、加强学生食堂的管理和饮食卫生，在食堂设立 500 人就餐的培训学员区。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培训楼的装修改造计划； 2. 学生公寓管理制度； 3. 食堂就餐制度。 <p>责任人：华交才</p>
-------------	---------------------	---	--	--	---

<p>师资队伍</p>	<p>1. 师资队伍结构</p>	<p>我校现有服装专业教师 16 人，双师型教师 90%以上，其中专职教师 12 名，高级讲师 2 人，高级服装师 2 人，其中有企业现场印染技术员和制作师 2 名。专职教师均能承担理实一体化教学。</p>	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引进和培养既有企业工作经验的高水平的理实一体化教师; 2. 直接从基地合作企业聘请 2 人以上各层次技术员或行业里手任实习指导教师; 3. 加强双师型建设，专业教师全部为双师型，外聘技术员具有中级上技术职务或高级以上职业资格证书。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业教师（含兼职）花名册; 2. 在校学生花名册; 3. 分期培训学员花名册; 4. 双师型教师培养制度; 5. 兼职教师管理制度。 <p>责任人：谢排娥</p>	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引进和培养既有企业工作经验的高水平的理实一体化教师; 2. 直接从基地合作企业聘请 2 人以上各层次技术员或行业里手任实习指导教师; 3. 加强双师型建设，专业教师全部为双师型，外聘技术员具有中级上技术职务或高级以上职业资格证书。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2018 年专业教师（含兼职）花名册; 2. 2018 年在校学生花名册; 3. 2018 年分期培训学员花名册。 <p>责任人：谢排娥</p>	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引进和培养既有企业工作经验的高水平的理实一体化教师; 2. 直接从基地合作企业聘请 2 人以上各层次技术员或行业里手任实习指导教师; 3. 加强双师型建设，专业教师全部为双师型，外聘技术员具有中级上技术职务或高级以上职业资格证书。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2019 年专业教师（含兼职）花名册; 2. 2019 年在校学生花名册。 3. 2019 年分期培训学员花名册。 <p>责任人：谢排娥</p>
-------------	------------------	---	---	--	--

<p>师资队伍</p>	<p>2. 师资队伍水平</p>	<p>蓝印花布实训基地教师学术造诣较高, 专业实践能力较强, 1 名市级学科带头人; 实训指导老 2 名蓝印花布产品设计能手, 3 名蓝印花布产品开发制作能手, 1 名省级优秀教师, 多名老师指导学生省、市级科技创新中获奖。</p>	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有 3 名以上蓝印花布印染、产品设计制作方面理论水平高、实践能力强, 教学经验丰富的专家型高级讲师或高级实指导师 2. 继续培养 1 名省级学科带头人; 培养 2 名骨干教师 3. 培养和造就国家级职教名师、技术能手 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专、兼职教师的各类资质及荣誉证书; 2. 教师培训及下企业锻炼的相关资料及证书。 <p>责任人: 谢排娥</p>	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有 3 名以上蓝印花布印染、产品设计制作方面理论水平高、实践能力强, 教学经验丰富的专家型高级讲师或高级实指导师 2. 验收 1 名省级学科带头人, 申报、培养 1-2 名省级学科带头人; 培养 2 名骨干教师 3. 培养和造就国家级职教名师、技术能手 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2018 年专、兼职教师的各类资质及荣誉证书; 2. 2018 年教师培训及下企业锻炼的相关资料及证书。 <p>责任人: 谢排娥</p>	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有 3 名以上蓝印花布印染、产品设计制作方面理论水平高、实践能力强, 教学经验丰富的专家型高级讲师或高级实指导师 2. 发挥 2 名省级学科带头人的作用, 继续培养 1-2 名省级学科带头人; 手, 培养 2 名骨干教师 3. 培养和造就国家级职教名师、技术能手 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2019 年专、兼职教师的各类资质及荣誉证书; 2. 2019 年教师培训及下企业锻炼的相关资料及证书。 <p>责任人: 谢排娥</p>
-------------	------------------	--	--	--	---

实践教学体系	1. 实践教学系	<p>1.《蓝印花布传承与创新》《服装结构制图》、《服装制作工艺》、《服装设计》、《服装CAD》、《服饰手工艺》、《素描》专业课程;</p> <p>2. 各模块学习情境的教学目标、教学计划和教学方法;</p> <p>3. 各模块的训练内容和考核标准;</p>	<p>预期目标:</p> <p>针对就业企业进行人才需求调研,专业教师和企业专家举行研讨;专业教师、企业专家共同参与人才培养方案和教学计划的编制;</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 企业调研报告;</p> <p>2. 研讨记录;</p> <p>3. 人才培养方案、教学计划。</p> <p>责任人:吕湘池</p>	<p>预期目标:</p> <p>针对就业企业进行人才需求调研,专业教师和企业专家举行研讨;专业教师、企业专家共同参与师资培训实施方案;完善顶岗实习制度,达到校企共同育人的目的。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 企业调研报告;</p> <p>2. 研讨记录;</p> <p>3. 师资培训实施方案;</p> <p>4. 顶岗实习相关文件。</p> <p>责任人:吕湘池</p>	<p>预期目标:</p> <p>针对就业企业进行人才需求调研,专业教师和企业专家举行研讨;完善师资培训实施方案。根据不同行业和企业的人才需求,制订相适应的教学计划。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 企业调研报告;</p> <p>2. 研讨记录;</p> <p>3. 师资培训实施方案;</p> <p>4. 教学计划。</p> <p>责任人:吕湘池</p>
	2. 数字化教学资源	<p>1. 校园网络平台(学校专题网站);</p> <p>2. 师生个人空间 2000 多个;</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 优化现有网络平台,完善“服装专业”空间内容,对在校学生进行个人空间培训。</p> <p>2. 营销网站:Blue 蓝之韵网站的建设</p> <p>3. 完成校本教材课程标准</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 优化现有网络平台,完善“服装专业”空间内容,部分实现空间教学。</p> <p>2. 企业专家通过空间指导专业建设。</p> <p>3. 完成校本教材课程标准设计;《服装素描》、《蓝</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 优化现有网络平台,完善“服装专业”空间内容,全部实现空间教学,企业专家通过空间指导专业建设。</p> <p>2. 完成校本教材《蓝印花布图案设计》、《蓝印花布</p>

实践教学体系		<p>3. 企业专家空间</p> <p>4. Blue 蓝之韵网站</p> <p>5. 一体化校本教材(讲义)课程标准、部分校本教材;</p> <p>6. 《服装设计》和《服装制作》各项目实训课件;</p> <p>7. 考核题库。</p>	<p>设计;《服装素描》、《蓝印花布包袋制作》、编写方案提纲;《服装结构制图》、《服装工艺图解》、《服装设计》、《素描》的教学组织与设计书、引导文设计书及目实训课件</p> <p>验收要点:</p> <p>1 校园网络建设相关文件;</p> <p>2 学生空间建设培训记录。</p> <p>3. Blue 蓝之韵网站试营</p> <p>4 课程标准;</p> <p>5 校本教材《服装素描》、《蓝印花布包带制作编写初稿</p> <p>6 教学组织设计和引导文;</p> <p>7. 项目实训课件。</p> <p>责任人: 高其娥</p>	<p>印花布包袋制作》、编写完成;评价与考核标准试题库</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 校园网络建设相关文件。</p> <p>2. 空间教学使用记录;</p> <p>3. 空间内容检查;</p> <p>4. 企业专家访问空间记录。</p> <p>5. Blue 蓝之韵网站完善</p> <p>6. 校本教材;</p> <p>7. 教学组织设计和引导文;</p> <p>8. 实训课件;</p> <p>9. 试题库。</p> <p>责任人: 高其娥</p>	<p>服饰制作》,完善所有的教学组织设计书和引导文书;评价与考核标准试题库</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 校园网络建设相关文件;</p> <p>2. 空间教学使用记录;</p> <p>3. 空间内容检查;</p> <p>4. 企业专家访问空间记录。</p> <p>5. 完善 Blue 蓝之韵网站的建设</p> <p>6. 实训作业指导书;</p> <p>7. 教学设计和引导文书;</p> <p>责任人: 高其娥</p>
	3. 实践教学组	1. 项目教学;	<p>预期目标:</p> <p>推行项目教学、现场教学和作品成品展示,以典型工作任务(项目)为载体的理实一体化教学组织与</p>	<p>预期目标:</p> <p>完善实训项目的教学目标、教学计划和评价考核标准。专业教师、企业专家共同参与实习工段的</p>	<p>预期目标:</p> <p>观摩其它院校先进的教学和管理方法,完善我校“项目+现场+成果”式的实习工段的改建建设。</p>

实践教学体系	织 与 实施	2. 分组教学; 3. “项目+现场+成果” 教学。	设计。开展教学现场实践活动, 举办多种形式的教学竞赛。 验收要点: 1. 教学日志、教案; 2. 教学竞赛记录文件、作品。 3. 作品成果展示。 责任人高其娥	改选设计。 验收要点: 1. 教学计划和评价标准; 2. 模拟工段改选计划。 3. 作品成果展示 责任人: 高其娥	验收要点: 观摩活动文件记录; 模拟实训工段改选记录。 作品成果展示 责任人: 高其娥
社会服务能力	1. 教 育 培 训 服 务 能 力	1. 本校学生的培训和鉴定人数年均有 520 人左右, 中级工鉴定证书合格率 100%, 2. 为邵阳县周边企业职工及下岗失业人员、社会青年培训鉴定近 1000 多人次。 3. 为波司登、广上运动、勤力印花等服装企业订单式培训 800 多人次	预期目标: 本专业和非专业学生课余时间参加技能培训, 使培训达到 680 人次以上, 拓宽培训渠道, 为企业及社会培训达到 800 人次以上; 为邵阳地区提供实训项目建设和师资培训服务。 验收要点: 1. 招生就业处记录; 2. 与订单式委培企业签订的相关文件。责任人: 肖桂清	预期目标: 在校学生培训和鉴定达到 480 人次以上; 为企业及社会各类零散人员培训和鉴定达到 950 人次以上; 验收要点: 招生就业处记录; 责任人: 肖桂清	预期目标: 在校学生培训和鉴定达到 600 人次以上; 为企业及社会各类零散人员培训和鉴定达到 1000 人次以上; 争取在暑假成立一个 20 人以上师资培训班。 验收要点: 1. 招生就业处记录; 2. 与订单式委培企业签订的相关文件。 责任人: 李锋

<p>社会服务能力</p>	<p>2. 生产经营能力</p>	<p>1. 2012 年为邵阳周边城市人员设计制作了蓝印花布服装收入 10 万 2. 2014 年为香格里拉等企业设计制作了工作服收入 20 万 3. 2015 年为邵阳市第三届艺术节设计制作了蓝印花布表演服饰 12 万 4. 2015 年设计制作了蓝印花布产品, 在中国长江非物质文化遗产大展上获得 20 万 5. 蓝印花布营销网站收入 26 万</p>	<p>预期目标: 积极拓宽移民培训、企业订单式培训渠道, 使各类培训和鉴定年收入达到 100 万元以上; 继续为邵阳周边企业提供技术指导服务。</p> <p>验收要点: 1. 招生就业处、财务处报表; 2. 委培单位与学校签订的合同书。 责任人: 肖桂清</p>	<p>预期目标: 拓展蓝印花布工作室, 完善网站建设, 积极拓宽移民培训、企业订单式培训渠道, 使各类培训和鉴定年收入达到 100 万元以上; 继续为邵阳周边企业提供技术指导服务。</p> <p>验收要点: 1. 招生就业处、财务处报表; 2. 委培单位与学校签订的合同书。 责任人: 肖桂清</p>	<p>预期目标: 蓝印花布工作室拓展完善, 积极拓宽移民培训、企业订单式培训渠道, 使各类培训和鉴定年收入达到 120 万元以上; 继续为邵阳周边企业提供技术指导服务。</p> <p>验收要点: 1. 招生就业处、财务处报表; 2. 委培单位与学校签订的合同书。 责任人: 肖桂清</p>
---------------	------------------	--	---	--	--

3. 项目资金投入预算表

建设内容	资金预算及来源 (万元)			
	省级财政投入	县级地方财政投入	行业企业投入: <u>湖南三力达文化发展有限公司</u>	其他投入: <u>学校与县非遗中心</u>

		2017年度	2018年度	2019年度	小计													
合计		80	60	60	200	60	60	60	180	40	30	30	100	40	40	40	120	600
体制机制	建设模式	2	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	13
	运行机制	1	1	0.5	2.5	1	1	0.5	2.5	1	0.5	0.5	2	1	0.5	0	1.5	8.5
	管理模式	1	0.5	0.5	2	0.5	0.5	0.5	1.5	0.5	0.5	0	1	0.5	0.5	0	1	5.5
	小计	4	2.5	2	8.5	2.5	2.5	2	7	2.5	2	1.5	6	2.5	2	1	5.5	27
硬件环境	蓝印花布工作楼	30	0	8	38	30	0	6	36	20	0	2	22	20	0	4	24	120
	蓝印花布面料印染生产实训场地	0	3	2	5	0	3	1	4	0	2	1	3	0	2	1	3	15
	蓝印花布产品制作实训车间	0	20	6	26	0	20	5	25	0	10	2	12	0	10	3	13	76

硬件环境	蓝印花布产品设计室	0	18	3	21	0	16	3	19	0	12	1.5	13.5	0	14	2.5	16.5	70
	蓝印花布工作室	0	2	1	3	0	2	1	3	0	2	1	3	0	2	1	3	12
	蓝印花形体训练室	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	3
	蓝印花布展厅	0	1.5	0.5	2	0	1.5	0.5	2	0	1	0	1	0	1	0	1	6
硬件环境	蓝印花布打版室	0	2	1	3	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6
	蓝印花布裁剪室	0	3	0.5	3.5	0	3	0.5	3.5	0	2	0.5	2.5	0	2	0.5	2.5	12
	蓝印花多媒体	0	24	8	32	0	20	6	26	0	15	2	17	0	18	4	22	97

	教室																	
	生活配套设施的建设	3	3	3	9	3	3	3	9	2	2	2	6	2	1	1	4	28
	蓝印花布产品质量检验室	0	1	0.5	1.5	0	1	0.5	1.5	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	校外实训基地建设	0.5	0.5	0.5	1.5	0.5	0.5	0.5	1.5	0.5	0.5	0.5	1.5	0.5	0.5	0.5	1.5	6
	小计	33.5	79	34	146.5	33.5	72	27	132.5	22.5	48	12.5	83	22.5	52	17.5	92	454
师资队伍建设	师资队伍结构	1	1	1	3	1	1	1	3	0.5	0.5	0.5	1.5	0.5	0.5	0.5	1.5	9
	制度建设	1	0.5	0.5	2	1	0.5	0.5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	师资队伍水平	1	1	1	3	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	兼职	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	12

	教师队伍																	
	小计	4	3.5	3.5	11	4	3.5	3.5	11	1.5	1.5	1.5	4.5	1.5	1.5	1.5	4.5	31
实践教学体系	专业实训课程体系建设	1	1	1	3	1	1	1	3	0.5	0	0	0.5	0.5	1	0	1.5	8
	教学资源空间建设	4	5	4	13	3	4	5	12	1	0.5	0	1.5	2	1.5	2	5.5	32
	课题研究	1	2	1.5	4.5	1	1	1.5	3.5	1	0	0	1	1	1	1	3	12
	校本教材开发	2	3	3	8	1	3	3	7	1	0	0	1	1	2	2	5	21
	小计	8	11	9.5	28.5	6	9	10.5	25.5	3.5	0.5	0	4	4.5	5.5	5	15	73
社会服务能力	培训体系	0.5	0.5	0.5	1.5	0.5	0.5	0.5	1.5	0.5	0.5	0.5	1.5	0.5	0.5	0.5	1.5	6
	项目技术服务	1	2	1	4	1	1	0.5	2.5	0.5	0.5	0	1	0.5	0.5	0.5	1.5	9
	小计	1.5	2.5	1.5	5.5	1.5	1.5	1	4	1	1	0.5	2.5	1	1	1	3	15
总计		51	98.5	50.5	200	47.5	88.5	44	180	31	53	16	100	32	62	26	120	600